

Hodnocení učitele žákem

Jméno učitele:Předmět:

Instrukce: Pokuste se vybavit si vyučovací hodiny a pravdivě odpovězte na níže položené otázky.

Každou větu v dotazníku si nejprve pořádně přečtěte. Na jednotlivé otázky budete odpovídat čísly (jakoby známkami) od 1 do 5 s tím, že známka 1 vyjadřuje váš naprostý souhlas a naopak známka 5 znamená váš naprostý nesouhlas:

S O U H L A S		NĚCO"MEZI"	N E S O U H L A S	
1	2	3	4	5
nejvíce výstižně	dosti výstižně	těžko rozhodnout	málo výstižně	nejméně výstižně

Svou odpověď ve formě čísla 1 až 5 napište nad tečky vždy na **začátek věty**. Pokuste se, nepoužívat příliš často neutrální odpověď 3 (něco "mezi"). Když se spletete, nebo si odpověď rozmyslíte a chcete ji změnit, přeškrtněte číslo, které chcete opravit, a napište to, co platí.

Nic nepřeskakujte, odpovězte na každou otázku.

1. Učitel vyučuje svůj obor s velkým nadšením.
2. Neučí nudně, má smysl pro humor.
3. Při vyučování dokáže udržet moji pozornost po celou dobu výuky.
4. Učitel vysvětluje učivo jasně, srozumitelně a přesvědčivě.
5. Užívá nejrůznější materiály, které má pečlivě připraveny.
6. Dokáže nás ze svého předmětu hodně naučit.
7. Vykládá látku tak, že si bez potíží můžeme dělat poznámky.
8. Vybízí nás, abychom se dotazovali a otázky důkladně zodpovídá.
9. Učitel se k nám chová přátelsky.
10. ... Když ho požádáme o radu, udělá si pro nás vždy čas.
11. ... Nikoho nezesměšňuje, nedělá „podrazy“.
12. ... Chová se ke všem stejně, nemá žádné oblíbené nebo neoblíbené žáky.
13. ... Je velmi klidný a trpělivý, umí se vždy dobře ovládat.
14. ... S přehledem řeší případné konfliktní situace, je rozhodný.
15. ... Chodí vždy dobře upravený.
16. ... Většinu z nás oslovuje křestním jménem.
17. ... Nepoužívá při mluvení žádná vulgární slova.
18. ... Dokáže vždy přiznat svou chybu.
19. ... Ve třídě si udržuje klid a pořádek, má dobrou kázeň.
20. ... Lze říci, že u mě probudil větší zájem o daný předmět.
21. ... Je důsledný a přiměřeně náročný.
22. ... Při hodnocení našich výkonů je vždy spravedlivý.
23. ... Užívá více pochval než trestů.
24. ... Má radost z našich úspěchů.
25. ... Při hodinách se často usmívá, vytváří příjemnou atmosféru.

Další charakteristiky (níže uveďte další typické vlastnosti učitele - můžete využít i druhé strany)

Hodnocení úspěšnosti učitele

Kritéria úspěšnosti učitele se obvykle člení na **osobnostní vlastnosti** (jsou relativně trvalejší) a kritéria **výkonnosti a chování** (jsou typická svou relativní proměnlivostí, patří sem: znalosti, dovednosti, postoje, kvalifikace, vztahy k lidem, k práci apod.).

Jednotlivé položky dotazníku tak byly rozděleny do těchto **tří skupin**, oblastí zkoumání:

1) **osobnostní vlastnosti** (8 položek): charakterové, temperamentové, volní, smysl pro spravedlnost,

2) **didaktické schopnosti, dovednosti** (9 položek): tj. metodická i odborná připravenost: úroveň používaných metod a forem výuky, jeho schopnost výkladu, zájem o svůj obor, motivace k práci,

3) **pedagogicko-psychologické charakteristiky** (8 položek): pedagogický takt, sociálně psychologické dovednosti učitele, jeho vztah k žákům, systém hodnocení apod.

Při tomto rozdělení jsme si vědomi jisté nedokonalosti, jak už tomu při třídění pedagogicko-psychologických jevů bývá, některé oblasti se překrývají.

V níže uvedené tabulce jsou shrnuty dosavadní výsledky několikaletého výzkumu, ve kterém studenti středních škol hodnotili toho učitele ze základní školy, kterého si **nejvíce váží**. Pořadí jednotlivých otázek je stanoveno podle aritmetické průměru, který leží uprostřed tzv. **intervalu úspěšnosti**. Tento interval byl pro každou položku matematicky vypočten jako aritmetický průměr \pm jedna směrodatná odchylka dané otázky.

Poř.	Osobnostní vlastnosti		Didaktické schopnosti		Pedag. psych. charakt.	
	Číslo ot.	Interval úsp.	Číslo ot.	Interval úsp.	Číslo ot.	Interval úsp.
1.	15	1,21-1,52	4	1,24-1,32	24	1,18-1,55
2.	9	1,21-1,68	6	1,31-1,73	16	1,29-1,97
3.	22	1,31-1,67	7	1,34-1,82	10	1,38-1,76
4.	17	1,43-1,59	19	1,41-1,64	11	1,48-1,90
5.	21	1,46-1,90	3	1,46-1,77	25	1,48-1,97
6.	18	1,50-2,10	2	1,46-1,86	20	1,61-2,48
7.	14	1,52-1,71	8	1,48-2,28	12	1,75-2,34
8.	13	1,76-2,21	1	1,55-1,93	23	1,93-2,42
9.	--	---	5	1,68-2,18	--	---

Tabulka: výsledky dotazníku „Hodnocení učitele žákem“ - normy pro úspěšného učitele

Hodnocení učitele žákem

1. Učitel vyučuje svůj obor s velkým nadšením.	1.17	1.69	1,24-1,32	1
2. Neučí nudně, má smysl pro humor.	2.1	2.23	1,31-1,73	2
3. Při vyučování dokáže udržet moji pozornost po celou dobu výuky.	2.50	3.15	1,34-1,82	3
4. Učitel vysvětluje učivo jasně, srozumitelně a přesvědčivě.	2.00	3.69	1,41-1,64	4
5. Užívá nejrůznější materiály, které má pečlivě připraveny.	1.17	1.53	1,46-1,77	5
6. Dokáže nás ze svého předmětu hodně naučit.	1.94	2.69	1,46-1,86	6
7. Vykládá látku tak, že si bez potíží můžeme dělat poznámky.	2.50	2.92	1,48-2,28	7
8. Vybízí nás, abychom se dotazovali a otázky důkladně zodpovídá.	1.94	2.46	1,55-1,93	8
19. Ve třídě si udržuje klid a pořádek, má dobrou kázeň.	2.11	2.76	1,68-2,18	19
9. Učitel se k nám chová přátelsky.	1.44	1.39	1,21-1,52	9
13. Je velmi klidný a trpělivý, umí se vždy dobře ovládat.	3.28	2.53	1,21-1,68	13
14. S přehledem řeší případné konfliktní situace, je rozhodný.	2.11	2.50	1,31-1,67	14
15. Chodí vždy dobře upravený.	1.50	1.42	1,43-1,59	15
17. Nepoužívá při mluvení žádná vulgární slova.	1.44	1.11	1,46-1,90	17
18. Dokáže vždy přiznat svou chybu.	1.39	2.42	1,50-2,10	18
21. Je důsledný a přiměřeně náročný.	2.17	2.23	1,52-1,71	21
22. Při hodnocení našich výkonů je vždy spravedlivý.	2.22	2.38	1,76-2,21	22
16. Většinu z nás oslovuje křestním jménem.	2.00	2.46	1,18-1,55	10
10. Když ho požádáme o radu, udělá si pro nás vždy čas.	1.44	1.84	1,29-1,97	11
11. Nikoho nezesměšňuje, nedělá „podrazy“.	2.33	2.23	1,38-1,76	12
12. Chová se ke všem stejně, nemá žádné oblíbené nebo neoblíbené žáky.	2.17	3	1,48-1,90	16
20. Lze říci, že u mě probudil větší zájem o daný předmět.	2.22	2.96	1,48-1,97	20
23. Užívá více pochval než trestů.	2.11	2.73	1,61-2,48	23
24. Má radost z našich úspěchů.	1.44	1.5	1,75-2,34	24
25. Při hodinách se často usmívá, vytváří příjemnou atmosféru.	1.28	1.53	1,93-2,42	25